

Дидактические игры с крышками, пробками

Актуальность: у детей с ТМНР мелкая моторика отмечается рядом особенностей: скованностью и замедленностью темпа движений, неловкостью и неуклюжестью, недостаточностью мышечной силы, грубо нарушена координация движений. Поэтому на занятиях необходимо уделять должное внимание дидактическим играм, упражнениям, различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений рук, используя различные застежки, игрушки-вкладыши, игры с мозаикой, игры с мелкими и крупными предметами (бусинами, пуговицами, камушками, природным материалом, фасолью), игры с прищепками, крышками, пробками, мягкой проволокой.

Цель: развитие мелкой моторики посредством самомассажа, пальчиковой гимнастики, пальчиковых игр и упражнений с использованием различных предметов и материала.

Требования к организации работы:

- Длительность.
- Учет индивидуальных особенностей развития ребенка, его потенциальные возможности.
- Предметы и материалы должны быть гигиеничны, эстетичны, привлекательны.
- Многократное повторение.
- Задания должны усложняться постепенно «от простого к сложному».
- Соблюдение мер безопасного использования предметов в процессе работы.
- Использование художественного слова (потешки, стихи, прибаутки).
- Ребенку предлагается показ, совместные действия, инструкция.
- Обязательное поощрение детей.

Дополнительных предметов для таких игр потребуется совсем немного: несколько листов белой бумаги, набор цветных карандашей, небольшие фигурки людей и/или животных (отлично подойдут мини-игрушки из шоколадных яиц), а также несколько небольших пластиковых контейнеров или глубокие тарелочки из набора детской посуды.

1. «Высокая башня».

Это задание позволяет развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук. Поставьте перед ребенком коробочку с небольшим количеством крышек разного размера и попросите его возвести высокую башню. Сначала нужно показать и объяснить ребенку, как строятся такие башенки, а затем пусть он попробует сделать такую пирамидку сам. Постепенно сооружая башенку, обязательно проговаривайте вслух такие понятия как большая и маленькая, широкая и узкая крышка.

2. «Мозаика»

Упражнение помогает закрепить знание цветов, учит соотносить цвет крышки с цветом изображения, развивает мелкую моторику рук, зрительную память, творчество, воображение, воспитывать аккуратность при выполнении

работы. Понадобится коллекция крышек. Взрослый предлагает детям выложить из крышек несложные предметы, например, цветок, флажок, домик. Затем интересуется, какого цвета крышки дети использовали. Можно попросить детей выложить геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник разными цветами или определенным цветом.

3. «Сортировка»

Данное задание закрепляет умение группировать предметы по цвету; развивает мелкую моторику. Понадобятся емкости четырех цветов: желтый, красный, зеленый, синий и коллекция разноцветных крышек. Взрослый предлагает ребенку собрать крышки в соответствии с цветом ведерка. Игра может сопровождаться стихотворениями.

Желтый

Желтый, желтый – золотой!
Желтый цвет – он непростой!
Желтый – самый яркий цвет,
Ведь его теплее нет!
Желтым цветом и лимон,
Витамином полон он.
И, конечно, золотое наше солнце дорогое!

Красный

Красная редиска выросла на грядке,
Рядом помидоры – красные ребятки.
Красные тюльпаны на окне стоят,
Красные шарики за окном летят.

Зеленый

У нас растут зеленый лук
И огурцы зеленые
А за окном зеленый луг
И домики беленые.
С зеленой крышей каждый дом,
И в нем живет веселый гном
В зеленых брючках новых.
Из листиков кленовых.

Синий

В синем море синий кит.
В синем небе туча спит.
На тарелке голубой сливы синие горой.
Куртку синюю возьмем
И гулять с тобой пойдем.
Если туча вдруг проснется,
Синий дождь на нас польется!

4. «Разложи крышки в свои домики»

Данное задание формирует умение различать и правильно называть четыре основных цвета; учит совмещать крышку с ячейкой, производить соотносящие действия (ориентир по цвету), запоминать последовательность ряда; учит действовать целенаправленно, последовательно: слева направо, не пропуская ячеек; развивает мелкую моторику пальцев рук; позволяет

запомнить форму пробки (круг); развивает наблюдательность, зрительную память. Понадобится контейнер с отсеками, цветной картон четырех цветов: красный, желтый, синий, зеленый, коллекция разноцветных крышек. Цветной картон нарезать квадратиками и разложить в отсеки контейнера в различном порядке. Взрослый предлагает ребенку разные варианты игры:

- 1) Разложить желтые крышки в свои ячейки, например, желтого цвета.
- 2) Заполнить ряд в определенном порядке.
- 3) Разложить все крышки в свои домики.

5. «Математическая гусеница»

Упражнение позволяет развивать навыки счета в прямом и обратном порядке, обучить детей счету в пределах 10. Понадобится коллекция крышек, фломастер. На крышках написать числа от 0 до 10. Взрослый предлагает ребенку варианты заданий: найти на крышке определенное число, какая цифра следующая, найти предыдущее число, назвать и показать четные или нечетные числа.